

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
01 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 11 Экономика организации

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Курс	1,2
Группа	Ю-14, Ю-21-Ю-25

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
Экономических дисциплин
Протокол № 10
от «22» мая 2023 г.

Зав. кафедрой
_____ В.М.Баталова

Согласовано:
Методист
_____ В.И.Панова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК С.М.Пилипенко

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовая подготовка, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

а) **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

б) **профессиональных компетенций (ПК)** соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 42 часа;
в т.ч. в форме практической подготовки - 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>20</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>20</i>
В т.ч. в форме практической подготовки	<i>20</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>21</i>
в том числе:	
подготовка рефератов	<i>2</i>
составление опорно-логической схемы	<i>7</i>
составление опорного конспекта	<i>3</i>
решение задач	<i>9</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект		6	
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	2
	1 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация - понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить ОЛС: «Сравнительная характеристика форм крупномасштабного предпринимательства» .	1	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	2	2
	1 Организационно-правовые формы организаций Организация: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Характерные особенности рыночной экономики.		

	<p>Формы собственности в условиях рынка. Предпринимательская деятельность (предпринимательство). Формы предпринимательской деятельности. Классификация юридических лиц. Система организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций. Хозяйственные товарищества и общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Федеральное казенное предприятие. Производственный кооператив (артель). Некоммерческие организации, особенности их деятельности.</p>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить ОЛС: «Сравнительная характеристика организационно-правовых форм хозяйствования в РФ»		
Раздел 2. Материально-техническая база организации		18	
Тема 2.1 Имущество организации. Основные фонды и их использование.	Содержание учебного материала	2	
	1 Имущество организации. Основные фонды и их использование. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия в т.ч. в форме практической подготовки 1. Расчет суммы амортизационных отчислений по ОПФ 2. Расчет показателей эффективности использования ОПФ	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление опорно-логической схемы: «Классификация основных фондов»			
Тема 2.2 Оборотные фонды. Формирование и использование оборотных средств	Содержание учебного материала		2	2
	1	Оборотные фонды. Формирование и использование оборотных средств Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Процесс оборачиваемости оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия в т.ч. в форме практической подготовки 1. Расчет показателей использования оборотных средств 2. Расчет эффективности использования материальных ресурсов		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление опорного конспекта: «Нормирование оборотных средств»		3	
Раздел 3. Организация труда и его оплаты в организации			15	
Тема 3.1 Кадровый потенциал организации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Кадровый потенциал организации Состав и структура кадров организации. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Расчет основных показателей нормы труда. Производительность труда: понятие, значение и методы измерения. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Расчет плановой численности отдельных категорий работников. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
Практические занятия в т.ч. в форме практической подготовки 1. Расчет заработной платы различных категорий работников		2		

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составления опорно-логических схем: «Структура кадров организации»; «Резервы роста производительности труда».		
Тема 3.2 Оплата труда персонала	Содержание учебного материала	2	
	1 Оплата труда персонала Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Планирование годового ФОТ организации (предприятия) по категориям персонала. Основные элементы и принципы премирования в организации. Формы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Расчет заработной платы различных категорий работников.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия в т.ч. в форме практической подготовки 1.Планирование годового ФОТ организации (предприятия) по категориям персонала 2.Расчет заработной платы различных категорий работников.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач по теме 3.2.	3	
Раздел 4. Методы расчета основных показателей работы организации		18	
Тема 4.1 Себестоимость продукции. Цена на продукцию.	Содержание учебного материала	2	
	1 Себестоимость продукции. Цена на продукцию. Классификация затрат по статьям и элементам. Цена, ее виды и ценообразование. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Расчет (калькуляция) себестоимости единицы продукции (работ, услуг). Упрощенный вариант		2

		расчета оптовой и розничной цены одного изделия. Управление финансами на предприятии и бюджетирование. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат на производство продукции и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия в форме практической подготовки 1.Составление калькуляции и сметы затрат.	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач по теме 4.1.		
Тема 4.2. Прибыль организации, ее сущность и формирование		Содержание учебного материала	2	
	1	Прибыль организации, ее сущность и формирование Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Сущность и формирование прибыли организации. Источники образования прибыли. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Состав валовой прибыли. Порядок формирования и распределения валовой прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.		2
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия в т.ч. в форме практической подготовки 1.Расчет прибыли и показателей рентабельности	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач по теме 4.2.	2	
Тема 4.3. Методика расчета основных технико-экономических показателей		Содержание учебного материала	2	
	1	Методика расчета основных технико-экономических показателей Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок		1

	расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия в т.ч. в форме практической подготовки 1.Расчет технико-экономических показателей	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач по теме 4.3.		
Раздел 5. Экономика социальной сферы и ее особенности		4	
Тема 5.1. Экономика социальной сферы и ее особенности	Содержание учебного материала	2	2
1	Экономика социальной сферы и ее особенности Социальная ориентация экономики. Социальная справедливость в сфере экономики. Социальная политика. Социальные функции государства в рыночной экономике. Конституционные основы социальной политики в России. Разработка системы минимальных государственных стандартов уровня и качества жизни населения. Проблемы снижения уровня жизни и рост социального неравенства в переходный период.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	.	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание рефератов: «Характеристика уровня и структуры денежных доходов и расходов населения России», «Направления и механизмы социальной политики государства на современном этапе».		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации

Оборудование учебного кабинета Экономика организации:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911502> (дата обращения: 21.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513191> (дата обращения: 21.05.2023).

Дополнительные источники:

1 Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513193> (дата обращения: 21.05.2023).

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм.

— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902024> (дата обращения: 21.05.2023). – Режим доступа: по подписке..

Интернет-ресурсы:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510122> (дата обращения: 21.05.2023)

3.3 Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы ОП.11 Экономика организации:

Вид занятия*	Используемые формы занятий активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы
ТО	Формы занятий: <ul style="list-style-type: none">- урок – игра;- деловая игра;- круглый стол или конференция;- урок-викторина;- проблемная лекция;- лекция-визуализация- лекция с заранее запланированными ошибками;- лекция-дискуссия;- лекция-беседа;- лекция с применением обратной связи;- лекция с опорным конспектированием;- межпредметный интегрированный урок.

	<p>Проблемное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проблемная лекция; –групповые дискуссии; – лекция - провокация. <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –актуализация жизненного опыта; –сравнение объектов; –работа по сопоставлению объектов; – группировка и классификация, рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –постановка проблемы; –дискуссия; –обсуждение проблемы в микрогруппах; – эвристическая беседа; – групповая работа с иллюстративным материалом. <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
ПЗ	<p>Технология контекстного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –разбор конкретных ситуаций; –анализ конкретных задач; -выполнение действий по образцу; - работа по инструкции; - работа под руководством преподавателя.

*) ТО – ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПЗ – ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, ЛР – ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА;
 СР – САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ТЕСТИРОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>Умения</i>	
ОК. 2-4 ПК 1.1	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: в ходе выполнения практических заданий в форме практической подготовки и их оценка; представление и защита презентации; дифференцированный зачет
ОК. 2-4 ПК 1.1	оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.	Наблюдение за деятельностью обучающихся: в ходе выполнения практических заданий в форме практической подготовки и их оценка; представление и защита презентации; дифференцированный зачет
	<i>Знания</i>	
ОК. 2-4 ПК 1.1	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации различных организационно-правовых форм;	Дискуссия. Устный и письменный опрос. Анализ результатов тестирования. Защита рефератов, презентаций Дифференцированный зачет
ОК. 2-4 ПК 1.1	состав и содержание материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Анализ профессиональных ситуации. Устный и письменный опрос. Анализ результатов тестирования. Защита и оценка рефератов, презентаций Дифференцированный зачет
ОК. 2-4 ПК 1.1	основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Дискуссия. Устный и письменный опрос. Анализ результатов тестирования. Защита и оценка рефератов, презентаций Дифференцированный зачет
ОК. 2-4 ПК 1.1	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Анализ профессиональных ситуации. Устный и письменный опрос. Анализ результатов тестирования. Защита и оценка рефератов,

		презентаций Дифференцированный зачет
ОК. 2-4 ПК 1.1	сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации;	Дискуссия. Устный и письменный опрос. Анализ результатов тестирования. Защита и оценка рефератов, презентаций Дифференцированный зачет
ОК. 2-4 ПК 1.1	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Анализ профессиональных ситуаций. Устный и письменный опрос. Анализ результатов тестирования. Защита и оценка рефератов, презентаций Дифференцированный зачет
ОК. 2-4 ПК 1.1	экономику социальной сферы и ее особенности.	Круглый стол. Устный и письменный опрос. Анализ результатов тестирования. Защита и оценка рефератов, презентаций Дифференцированный зачет

5 Лист внесения изменений в рабочую программу по учебной дисциплине

ОП.11 Экономика организации

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	Внесены коды личностного развития обучающихся	Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
2.	Внесена новая форма организации и проведения практических занятий в форме практической подготовки	Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 о практической подготовке обучающихся (в редакции от 18 ноября 2020 г). Решение кафедры , протокол № 10 от 18мая 2021г
3.	Заменены источники информации	